

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา คณะ/ภาควิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100103 หลักการอ่านและการเขียนคำไทย  
Principles of Reading and Writing Thai Words

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ปองทิพย์ หนูหอม
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.โสภณ พฤษพานิช 2. ผศ.ปองทิพย์ หนูหอม

## 4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1 / 2560

## 5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1			คอมพิวเตอร์
2			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
3	[24- ดิงเชียง(ชั้น 2)] พุธ 9:00 - 11:00	อ.โสภณ พฤษพานิช	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
4	[24- ดิงเชียง(ชั้น 2)] จันทร์ 13:00 - 15:00	ผศ.ปองทิพย์ หนูหอม	การพัฒนาชุมชน
5			นิติศาสตร์
6			นิติศาสตร์
7			ภาษาไทย
8			การพัฒนาชุมชน
9			การบัญชี

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกินร้อยละ 25
1	1.แจ้งรายละเอียดของรายวิชา ตลอดจนวิธีการเรียนการสอน	2	2	-

	และการประเมินผล 2.กำหนดข้อตกลงในการเรียน			
2	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับชนชาติต่างๆ	2	2	-
3	ประวัติชาติไทยและตระกูลภาษาไทย	2	2	-
4	สาเหตุที่คำในภาษาไทย ยืมคำมาจากชนชาติอื่น 1.ภาษาเขมร 2.ภาษาบาลี-สันสกฤต	2	2	-
5	สาเหตุที่คำในภาษาไทย ยืมคำมาจากชนชาติอื่น (ต่อ) 3.ภาษาจีน 4.ภาษาชวา-มลายู 5.ภาษาอังกฤษ	2	2	-
6	หลักการอ่านอักขระวิธโบราณ 1.หลักการอ่านคำแผลง 2.หลักการอ่านอักษรนำ	2	2	-
7	หลักการอ่านคำที่รับมาจากภาษาบาลี-สันสกฤต 1.อ่านตามหลักพยัญชนะสังโยค 2.อ่านคำพยัญชนะวรรค หรือ เศษวรรคสะกดและตามด้วย ห	2	2	-
8	หลักการอ่านคำที่รับมาจากภาษาบาลี-สันสกฤต (ต่อ) 3.อ่านคำที่มีพยัญชนะ ศ ษ ส 4.อ่านคำที่มีพยัญชนะ อ ร ล ว	2	2	-
9	หลักการอ่านคำที่รับมาจากภาษาบาลี-สันสกฤต (ต่อ) 5.การอ่านคำที่มีตัวสะกดทั้ง 6.การอ่านคำที่มีเสียงสระประสม	2	2	-
10	สอบกลางภาค			
11	หลักการอ่านคำที่มี รร (ร หัน) 1.อ่านคำที่มีคำขึ้นต้นด้วย ฉ 2.คำพ้องรูป พ้องเสียง 3.การอ่านคำ ทร ควบกล้ำ	2	2	-
12	1.หลักการอ่านด้วยตัวเลข 2.หลักการเขียนวิสรรชนีย์ 3.หลักการใช้ ไอ ใ อัย เอ	2	2	-
13	สาเหตุที่เขียนหนังสือผิด 1.ไม่ทราบความหมาย 2.มีประสบการณ์ที่ผิดมา 3.เพราะใช้แนวเทียบผิด 4.อ่านหนังสือออกเสียงผิด 5.เขียนผิดเพราะไม่เข้าใจ	2	2	-
14	คำที่มักเขียนผิด 1.หลักการใช้ ณ และ น 2.หลักการใช้ ศ ษ และ ส 3.หลักการใช้ บัน และ บรร	2	2	-
15	คำที่มักเขียนผิด (ต่อ) 4. หลักการใช้ อ้า และ อัม 5.หลักการใช้ไม้ไต่คู้ หันขมาต และไม้ยมก 6.หลักการเขียนอักษรควบกล้ำแท้ ควบกล้ำไม่แท้ 7.หลักการใช้คำย่อ	2	2	-
16	1.สรุปและทบทวนเนื้อหา	2	2	-
17, 1 8	สอบปลายภาค			

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>				
1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม	1.ผู้สอนปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา	✓		-
2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสู้งาน	1.มอบหมายงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มและบุคคล	✓		นักศึกษาส่วนน้อยที่ไม่ตรงต่อเวลา ส่วนเรื่องงานจะมอบให้รับผิดชอบในความเรียน
3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	1.ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านวิชาการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	✓		-
4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ	-			
5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	-			
<b>ด้านความรู้</b>				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้	-			
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้	-			
3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.อาจารย์ผู้สอนบรรยายและให้นักศึกษาร่วมอภิปราย เน้นการเรียนรู้ร่วมกัน 2.ทบทวนหลักการอ่านและการเขียนคำไทยที่เคยรู้จักมาก่อน 3.วิเคราะห์สาเหตุการอ่านและการเขียนคำไทยที่ผิดไปจากรูปเดิม 4.ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มและรายบุคคล 5.แบบฝึกหัด 6.สอบกลางภาคและปลายภาค	✓		รายวิชาที่สอนเป็นวิชาที่ยาก และต้องมีการปูพื้นฐาน สามารถทำให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>				
1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิด เชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.ให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์ และวิพากษ์เนื้อหาเกี่ยวกับการอ่านและการเขียนคำไทย 2.มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้ารายงานเป็นรายบุคคลและงานกลุ่ม	✓		-
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้	-			
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>				
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	1.ฝึกปฏิบัติการอ่านและการเขียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติงาน 2.กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน แสดงความคิดเห็น	✓		-
2. มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ขอ	1.การมอบหมายรายบุคคลและงานกลุ่ม	✓		-

ตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	2.นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคม พหุวัฒนธรรม	-			
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	1.มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลที่นำเสนอ	✓		เมื่อได้เรียนรู้การเขียนและการอ่านภาษาไทย สามารถทำให้นักศึกษามีทักษะทางการสื่อสารเพิ่มมากขึ้น
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	1.นำเสนอผลงานในรูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับผลงานของตนเอง	✓		-
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	-			
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้	-			

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน )

กลุ่ม	จำนวน (คน)
3	146
4	104

#### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม	จำนวน (คน)
3	146
4	104

#### 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (w)

ไม่มีนักศึกษาที่ถอน

#### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	2	1
B+	7	3
B	18	8
C+	34	15
C	62	28

D+	47	21
D	41	18
E	39	17
P	0	0
W	0	0
IF	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาพร้อมกับข้อสอบ รายงานและหลักฐานการเรียนรู้ของนักศึกษาเข้ารับการตรวจสอบจาก ที่ประชุมของสาขาวิชาจากนั้นนำผลเสนอต่อคณะกรรมการทวนสอบของ คณะเพื่อพิจารณาต่อไป	คณะกรรมการทวนสอบให้ข้อเสนอแนะในการให้คะแนนรายงานกลุ่มโดย ให้นำผลการประเมินในระหว่างการทำงานกลุ่มในชั้นเรียนมาพิจารณาร่วม ด้วยและให้ประเมินนักศึกษาเป็นรายบุคคลเพื่อให้ตรงตามพฤติกรรมกา รมีส่วนร่วมของนักศึกษาอย่างแท้จริง

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

--	--

กลุ่ม	คอมเมนต์
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ขอบนะคะเวลาอาจารย์สอน เพราะอาจารย์จะสอนตรงจุดประสงค์ของวิชา ซึ่งทำให้นักศึกษาไม่สับสนเวลาเรียนว่าวิชานี้ต้องเรียนแบบนี้หรือเกี่ยวกับสิ่งนั้นๆ โดยรวมๆแล้ววิชานี้ทำให้หนูได้พัฒนาตนเองมากขึ้นไม่ว่าจะเป็น การเขียน การอ่าน แล้วอีกอย่างทำให้หนูได้รู้จักบทกลอน กาพย์ กลอนวิธีการอ่านกาพย์ ต่างๆที่ไม่เคยรู้จักหรือได้ยินมาก่อน ขอขอบคุณค่ะ</li> <li>• เรียนกับอาจารย์สนุกดี มีการสอนที่หลากหลายไม่น่าเบื่อ ทำให้ได้รับความรู้ในเรื่องต่างๆมากมาย ซึ่งสามารถนำไปปรับใช้ในการเรียนรายวิชาอื่นๆได้เป็นอย่างดี</li> <li>• อาจารย์สอนได้ดีมากค่ะและสอนได้เข้าใจอีกด้วยค่ะและหนูจะนำความรู้ที่ได้มาทั้งหมดมาใช้ในชีวิตของหนูอีกด้วยค่ะ</li> <li>• การเรียนการสอนของอาจารย์ทำให้ผมมีความรู้และความเข้าใจมากขึ้น</li> <li>• ในการเฉลยแบบฝึกหัดให้มีความถูกต้องแม่นยำมากกว่านั้นค่ะ</li> <li>• อาจารย์สอนได้เข้าใจมากค่ะ และ อาจารย์สอนได้ดีมากอีกด้วยค่ะ</li> <li>• อาจารย์สอนไม่ค่อยเข้าใจสักเท่าไรเลยคะ อาจจะเป็นเพราะวิชาเป็นวิชาที่ยากสักด้วยอาจารย์ไม่ค่อยกระจางในเนื้อหาเรียนเข้าใจบางไม่เข้าใจบาง อยากให้อาจารย์สอนให้ละเอียดมากกว่านี้ สอนให้เข้าใจกว่านี้ค่ะ</li> <li>• สอนแล้วเข้าใจง่าย</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์สอนสบายๆไม่เครียดชอบคะ</li> <li>• อาจารย์สอนไม่เข้าใจ</li> <li>• อยากให้มีรูปแบบในการทำกิจกรรมในห้องหลาย ๆ รูปแบบ ไม่อยากทำแบบฝึกหัดอย่างเดียวเพราะมันจะทำให้เกิดความเบื่อหน่าย</li> <li>• อยากให้อาจารย์ให้แบบฝึกหัดกลับมาทำที่บ้านดีกว่าทำที่มหาลัยเพราะบางครั้งเวลาไม่ทันที่จะเรียน</li> <li>• อยากให้เรียนในห้องเรียนที่มีจำนวนน้อยเพราะเป็นวิชาที่จำเป็นต้องรู้ถ้าเรียนหลายๆกลุ่มไม่เข้าใจ</li> <li>• อยากให้อ.สอนโดยใช้พอยต์ เพื่อความเข้าใจในการเรียนให้มากกว่านี้</li> <li>• อาจารย์สอนเข้าใจค่ะ</li> <li>• น</li> <li>• อาจารย์เป็นคนสอนแล้วมีความสุข</li> <li>• ชอบมากคะ ที่อาจารย์สอนมา เพราะทำให้สามารถรับรู้ถึงคำคิดค่าถูกที่เราใช้เป็นประจำ โดยเฉพาะสังคมสมัยนี้ด้วยสังคมโซเชียลมันทำให้เราสับสนกับคำใช้ภาษาไทยมากยิ่งขึ้นกว่าอะไร</li> <li>• อยากให้วิชานี้เรียนในกลุ่มน้อย</li> </ul>

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
3	4.104	0.723	3.998	0.822
4	3.778	0.804	3.721	0.757

### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

นำผลการประเมินของนักศึกษามาปรับปรุงวิธีการสอนให้ดีขึ้นกว่าเดิม

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการตรวจชิ้นงาน แบบฝึกหัด นักศึกษามีพื้นฐานทางด้านการเขียนการอ่านน้อย ความรู้พื้นฐานมีน้อย

#### 2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ปลูกนิสัยรักการอ่านและการเขียนให้ถูกต้องตามหลักวิธี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

--	--

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนและชิ้นงานตามความเหมาะสมของนักศึกษา	ตลอดภาคเรียน	1. อ.โสภณ พฤษวานิช 2. ผศ.ปองทิพย์ หนูหอม

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ปองทิพย์ หนูหอม	ลงชื่อ	วันที่รายงาน : 2 ธ.ค. 2560
ชื่ออาจารย์ประธานหลักสูตร : อ.ชูโรดา เจณี	ลงชื่อ 	วันที่รายงาน : 5 ธ.ค. 2560